

臺北市立松山高級中學 114 學年度第一學期

「關於 SEL 的班級經營探索與實踐」跨校增能工作坊 實施計畫

一、活動緣起

在當前媒體資訊快速流通的環境中，教師面臨大量資訊的挑戰。提升教師情緒覺察能力，並學習有效的溝通技巧，對於教師自身及學生的情緒管理與學習成效至關重要。本次研習期望協助教師透過增能以回應青少年在心理與情緒發展上的需求，幫助其培養情緒覺察、同理心與人際溝通能力，並強化合作精神與負責任的態度。

二、研習目標

- (一) 提升教師的情緒覺察能力，有效地管理情緒，進行師生自主學習指導對話。
- (二) 掌握班級經營溝通技巧，增進師生有效對話與彼此情緒安頓的能力。

三、辦理單位

主辦：松山高中圖書館

四、講師：彭川耘老師。

《從錯過理解過錯——關於情緒的 12 堂生命教育課》作者，2017 教育創新 100 選 Thinking Big of Learning，專欄作家、高中生命教育教科書作者、曾任中華點亮生命教育協會秘書長，擅長設計桌遊、牌卡，以活潑生動的方式，推廣生命教育。

講座助教：松山高中張洸源老師

五、場次主題及辦理時間

(一)場次一 探索情緒的秘密--師生溝通的調頻練習

114 年 10 月 16 日(四)09:00-12:00

(二)場次二 營造 SEL 的課室環境-班級經營與情緒定錨

114 年 10 月 16 日(四)13:00-16:00

六、活動地點：臺北市立松山高級中學圖書館一樓數位學習空間

七、活動對象及人數：北區公私立高中職（含國立師大附中、政大附中）生命教育科及有興趣之教師。各場次 30 人，額滿為止。

八、報名時間：即日起至 10 月 14 日（二）止。

九、聯絡人：松山高中張洸源主任 02-27535968-810

十、報名方式：參加人員請分場次報名

第一場次：臺北市教師在職進修研習網 北市研習字第 1141002061 號報名或全國教師在職進修網課程代碼 5287074

第二場次：臺北市教師在職進修研習網 北市研習字第 1141002094 號報名或全國教師

在職進修網課程代碼 5287082

十一、 注意事項：校內無提供停車位，建議搭乘大眾交通工具。

十二、 各場次核發 3 小時研習時數，請惠予參加人員公差假。

十三、 本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。